

Pädagogisches Konzept zum GTA im SJ 2019/2020

1. Teil

Teil A

I. Ausgangssituation / Sozialraumanalyse:

Die Heinrich-von-Kleist-Oberschule ist eine staatliche Schule in Lichtenstein. Hier arbeiten und lernen **192 Schüler** und Schülerinnen (im Weiteren kurz: Schüler) und 18 Lehrer und Lehrerinnen (im Weiteren kurz: Lehrer) zusammen. In unserer Schule lernen auch 5 Schüler in einer DAZ-Klasse. Die Schüler kommen aus Lichtenstein und seinen Ortsteilen und weiteren zehn umliegenden Orten.

Ein Großteil der Schüler ist also auf Bus und Bahn angewiesen. Die Bushaltestelle befindet sich genau vor der Schule. Außerdem nutzen die Schüler die Citybahn (10 Gehminuten entfernt). Die Fahrzeiten der Busse sind bereits seit Jahren mit dem ortsansässigen Gymnasium abgestimmt. Dadurch ist eine Flexibilität der Unterrichtszeit nur eingeschränkt gegeben.

II. Bezug zum Schulprogramm

Aufgabe der Oberschule ist es, die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Berufsausbildung durch qualitativ bestmögliche Schulabschlüsse der Schüler auf hohem Bildungsniveau zu schaffen. Im Schulprogramm ist die professionelle Berufsorientierung ab Klasse 5 verankert. Im Rahmen des regulären Unterrichtes ist dies nicht vollumfänglich möglich. Hier leisten die Ganztagsangebote, aber auch die Kooperation mit Außenpartnern (s. Schulprogramm) ergänzend zum Unterricht einen wichtigen Beitrag.

Die Angebote an Förderkursen bzw. Freizeitaktivitäten führen zu einem individuelleren Eingehen auf Wünsche und Neigungen der Kinder.

Besonderes Augenmerk liegt

- auf der Förderung der musischen-künstlerischen Fähigkeiten der Schüler. In den Klassen 5 und 6 legen wir Wert auf die musische Erziehung der Schüler. Im Einzelunterricht erlernen sie ein Instrument. Das Zusammenspiel aller im Orchester hat positive Auswirkungen auf die Entwicklung des Einzelnen, aber es stärkt auch den Teamgeist. In allen Klassenstufen besteht aber auch die Möglichkeit, dass sich die Schüler in der darstellenden Kunst ausprobieren können.
- auf der Förderung der sportlichen Fähigkeiten. In verschiedenen Bereichen können sich die Schüler entsprechend ihrer Neigungen betätigen. Dies führt auch dazu, dass viele unserer Schüler an regionalen und überregionalen Wettkämpfen teilnehmen. Erfolge stärken dabei das Selbstbewusstsein.
- Auf der Basis der Ergebnisse aus dem vergangenen Schuljahr und einer Schülerbefragung werden die Angebote entsprechend der bewährten Konzeption weitergeführt und ausgebaut