

III. GTA-Profil / Schwerpunktsetzungen

- a. Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen gemäß SächsGTAVO §2 „Ganztagsangebote sind unterrichtsergänzende Maßnahmen, insbesondere zusätzliche Bildungs- und Förderangebote sowie Arbeitsgemeinschaften.“

Unsere Schwerpunkte liegen dabei auf

- spiel-, sport- und bewegungsorientierten Angeboten
- musisch-kulturellen Angeboten
- mathematisch-naturwissenschaftliche Angeboten
- der individuellen Förderung der Schüler.

- b. Organisationsform und Teilnahmemodalitäten

Dabei finden diese zum Teil in den Vormittagsunterricht eingebunden statt (Bläserunterricht), aber hauptsächlich als Zusatzangebote nach Unterrichtsschluss. Dies trifft auch auf die im GTA-Angebot verankerten Arbeitsgemeinschaften zu.

Die Schüler und Eltern erhalten zu Beginn des Schuljahres eine Übersicht zu den Angeboten des kommenden Schuljahres. Gemeinsam geben diese dann an, welche sie besuchen werden. Im Verlauf des Schuljahres werden die Anwesenheitslisten regelmäßig überprüft und gegebenenfalls Gespräche geführt, um die regelmäßige Teilnahme zu gewährleisten.

- c. Da wir eine Schule mit Ganztagsangebot sind, findet keine Rhythmisierung statt. Wie oben schon beschrieben ist der Unterricht der Bläser in die Stunden am Vormittag eingebunden. Für die Bläser gibt es aber auch noch Aktivitäten am Nachmittag oder in den Ferien (Auftritte Probenlager, ...).
Das Angebot Lernen lernen aus dem Qualitätsbereich Lehren und Lernen findet ebenfalls für die Schüler der Klassen 5 im Unterrichtsrahmen statt.
Weitere Förderangebote (LRS, Fit fürs Abi Mathematik) sind zusätzliche Angebote zur individuellen Förderung und finden genau wie die Arbeitsgemeinschaften aus allen anderen Bereichen nach dem Unterricht statt.

- d. GTA-Schwerpunkte und Spezifik

Angebote zur leistungsdifferenzierten Förderung und Forderung:

Lernangebote für LRS

- In diesem Schuljahr lernen 40 Schüler mit einer LRS an unserer Schule.
- Oberstes Anliegen dieses Lernangebotes ist es, eine dauerhafte Minderung der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten zu erreichen.
- Im Einzelnen beinhalten die Angebote Folgendes:
 - Leseverständnis erhöhen
 - Wortschatz erweitern
 - Normgerechtes Schreiben
 - Erkennen von Fehlerschwerpunkten
 - Spielerischer Umgang mit Sprache
 - Umgang mit Nachschlagewerken