

22. April 2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 9a und 9b RS,

während eurer „Zuhause-Arbeit“ sind wir in das Thema Bewegung eingestiegen. Vergesst bitte nicht, eure Lösungen in der Schule abzugeben. Diese Ergebnisse möchte ich mit euch erstmal besprechen bevor wir weiterarbeiten.

Für die nächsten Tage habt ihr folgende Aufgaben zu erledigen:

### **1. Das Planetensystem im Überblick**

- ihr geht nochmal zurück zum Thema „Kosmos, Erde und Mensch“
- und füllt den Lückentext aus

### **2. LE „Kernumwandlung – Nutzen und Gefahren“ (Extradatai)**

- da diese LE unter den jetzigen Bedingungen nicht realisierbar ist
- bearbeitet ihr dieses Thema mit Hilfe des Lehrbuches
- und füllt den Lückentext aus
- und beantwortet die Fragen

Ein Abgabetermin wird über die Homepage veröffentlicht.

Sollte es Probleme oder Fragen geben, könnt ihr mir gerne auch eine Mail ([Voigt.St@web.de](mailto:Voigt.St@web.de)) schicken:

Viel Erfolg

Steffi Voigt

Name: .....

## 1. Das Planetensystem im Überblick

1. Die \_\_\_\_\_ ist wegen ihrer großen \_\_\_\_\_ das Gravitationszentrum des \_\_\_\_\_. Ihrer physikalischen Beschaffenheit nach ist sie ein \_\_\_\_\_. Darunter versteht man \_\_\_\_\_ Gaskugeln mit \_\_\_\_\_ Temperatur.

2. Die Sonne wird von \_\_\_\_\_ umlaufen. Das sind \_\_\_\_\_ Himmelskörper, die das \_\_\_\_\_ der \_\_\_\_\_ reflektieren. In der Reihenfolge ihres Abstandes von der Sonne heißen sie: \_\_\_\_\_

Nach wichtigen physikalischen Eigenschaften unterteilt man sie in \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Planeten.

3. Die meisten Planeten haben Begleiter, \_\_\_\_\_ genannt. Einige haben keinen Begleiter (z. B. \_\_\_\_\_), manche nur einen (z. B. \_\_\_\_\_), besonders viele Monde hat z. B. der Planet \_\_\_\_\_.

4. Außerdem treten im Planetensystem noch verschiedene Arten von Kleinkörpern auf, z. B. \_\_\_\_\_. Die \_\_\_\_\_ sind am Himmel besonders auffallend, wenn sie einen deutlich sichtbaren \_\_\_\_\_ ausgebildet haben. Das geschieht vor allem, wenn sie in der Nähe der \_\_\_\_\_ sind. Die \_\_\_\_\_ rufen am Nachthimmel sekundenschnelle Leuchterscheinungen hervor, die man \_\_\_\_\_ nennt. Die \_\_\_\_\_ sind unseren Planeten sehr ähnlich, sind aber viel \_\_\_\_\_ und zahlreicher.

5. Das Planetensystem hat einen Radius (bis zum äußersten bekannten Planeten) von rund 40 \_\_\_\_\_. Unter einer \_\_\_\_\_ versteht man den mittleren Abstand der \_\_\_\_\_ von der \_\_\_\_\_. Er beträgt rund \_\_\_\_\_ km.

6. Das grundsätzliche Wissen vom Aufbau unseres Planetensystems fasste der Astronom \_\_\_\_\_ (um \_\_\_\_\_) in seiner Lehre vom heliozentrischen Weltbild zusammen. Dieses Weltbild wurde später von dem Astronomen \_\_\_\_\_ ergänzt, dessen Gesetze die Bewegungen im Planetensystem beschreiben (um \_\_\_\_\_). Der Physiker \_\_\_\_\_ schließlich fand die Ursache für diese Bewegungen (um \_\_\_\_\_).